

**B**ir yılı daha geride bıraktık ve 2010 yılına girdik. 2009 yılı dünya ve insanlık için bir yandan yeni umutlar yaratırken bir yandan da yeni sorunları ortaya çıkarttı. Bu olayların başında 2008 yılının sonunda ortaya çıkan dünya finansal krizi geliyor. Bütün sektörlerde olduğu gibi eğitim sektörü de bu krizden etkilenerek, kendisine yeni çözüm yolları bulmaya çalıştı.

Eğitim kurumlarının bu alanda başarısız olduğu söylenemez. Ancak yeterince başarılı olduğu da söylenemez. Bu süreçte kurumların çoğu, en iyi direnen sektörlerin başında geliyor.

Ancak eğitim sektörü bu süreçte güçlenme ile birlikte kurumsal güçlenmeyi aynı anda yürütmeyi başaramadı. Bu olgu eğitim kurumlarının krizden daha fazla etkilenmelerine yol açtı.

### Dayanışma yetersiz kalacak

Önümüzdeki dönemde eğitim kurumlarının sadece birbirleriyle dayanışması yeterli olmayacak. Kendilerine başka sektörlerden paydaşlar bulmaları gerekiyor. Çünkü günümüzün küresel sorunlarını tek başına çözmek, mümkün gözüküyor.

Çağımız, bilgi çağı. Bilgi kültürünün en değerli boyutu. Ulusal kültürün bu açıdan değerlendirilmesi karşımıza şu soruyu çıkartıyor: Kültür ne kadarıyla ulusal, ne kadarıyla küresel? Ulusallık ve küresellik dengesinin sağlanacağı ara çizgi nerede konumlandırılmalı? Modernleşme dönemine bakıldığında sorunlar ulusal bir vizyonla ele alınıp çözülüyordu. Günümüzde ise bu durum ortadan kalktı.

### Yeni yaklaşımlara yer verilmeli

Eğitim kurumları, kültürün yapılandırılmasında, anlamlandırılmasında, yaygınlaştırılmasında en önemli görevleri üslenen kurumların başında geliyor. Bu süreçte eğitim kurumlarının kendilerine yeni bir vizyon yeni bir sektörel ve kurumsal akıl yaratmaları gerekti-

**2010 yılına girerken...**



**Enver YÜCEL TÖDER Genel Başkanı**

riyor. Bu gerekliliği eğitim kurumlarının hakkıyla yerine getirdiğini söylemek mümkün değil. TÖDER olarak, üye kurumlarımızın küresel bir karakter kazanmalarını destekliyoruz. Biliyoruz ki geleceğin eğitim kurumları bu karaktere sahip olacaklar. Sadece kendi bölgesinin okulu olmak bu çağın eğitim kurumu olmayı hedefleyen okullar için yetersiz kalıyor.

Eğitimi öğretmen, öğrenci ve yönetici üçgeninin dışına çıkartmalı. Eğitime yeni yaklaşımlar getirilerek, uluslararası akreditasyon standartları yaratmalı, ar-ge çalışmaları yapılmalı, ölçme ve değerlendirme çalışmalarına ağırlık verilmeli, kariyer geliştirmeye önem verilmelidir.

### Eğitim bir bütün olarak algılanmalı

Özel öğretim kurumları eğitimin gelişmesine yönelik önemli çabalar harcıyor. Bu çaba ve motivasyonlarını gün geçtikçe de arttırıyorlar. Bir ülkede eğitimin bir kurum ve sektör olarak güçlü olması çok önemli. Özel öğretim kurumlarının gelişmiş olması bir sektörün güçlü olmasına yetmez.

Kamu okullarının gelişmediği bir sektörde özel okullar ne kadar gelişmeye çalışırsa çalışsın gelişmezler, geliştiremezler. Bu açıdan biz eğitimciler, eğitimin bir bütün, bir sektör ve bir kurum olarak

gelişmesiyle ilgili projeler üretmek ve vizyonlar geliştirmek zorundayız.

TÖDER bu gerçeğin farkında. Eğitimin sektörel ve uluslararası sorunlarını gündeme getirmeye devam ediyor. Geçtiğimiz yıllarda yaptığımız Eğitim Finansmanı, Küreselleşme ve Eğitim panelleri bu anlayışın bir gereğidir.

### Halkın desteğine ihtiyaç var

Türkiye genç ve dinamik nüfusuyla dünyanın dikkatini çeken bir ülkedir. Bu nüfusun uluslararası standartlara göre eğitilmesi, eğitim kurumlarının başta gelen görevidir. Öğrencilerine yabancı diller öğretmiş, teknoloji okur-yazarı yapmış, özgüvenli insanlar haline getirmiş bir eğitim kurumu ülkesinin geleceğini kuruyor demektir.

Bu süreçte devletin desteği önemlidir. Daha önemli bir desteğe ihtiyaç vardır. Bu da halkın desteği. Hane halkının bilinçli, motivasyonlu, çok yönlü bir desteği olmadan bir ülkedeki eğitim sisteminin gelişmesi mümkün değildir.

Bu nedenle ülkemizle eğitimin daha iyi noktalar gelebilmesi için önce devletin sonrada mutlaka halkın desteği çok önemli olacak. Bu duygularla 2010 yılının bütün eğitim camiasına, insanlığa yararlar getirmesini dilerim.