

Ülkemiz, gerek nüfus gerek ekonomik büyüklük gerekse ulusal ve kültürel birikimleri bakımından dünyanın ilk 20 önemli ülkesinden bir tanesi olmasına rağmen ne yazık ki eğitimde bu büyüklüğe ve zenginliğe uygun bir performans ortaya koyamamıştır.

Bu başarısızlığın arkasında birçok faktör vardır. Bunlardan bazıları şöyle sıralanabilir; eğitimde kurumsallaşma ve süreklilik sağlanamamıştır. Kantite her zaman önemi olmuş kaliteye ise önem verilmemiştir. Ülkemizin tarihsel ve eğitimsel birikimiyle günümüz, ihtiyaçları sentez yapılamamıştır.

Uluslararası birikimler yeterince değerlendirilememiştir. Eğitim sorunları bilimsel ve pedagojik sorunlar olmaktan çok politik, magazinsel ve bireysel sorunlar olarak görülmüştür. Finans kaynakları çeşitlendirilerek güçlü bir finansal yapı oluşturulamamıştır.

Yaşadığımız çağ küresel çağ olarak adlandırılmaktadır. Türk eğitimini küresel bir vizyona sahip olması ve uluslararası eğitim arenasında güçlü bir aktör olabilmesi için çok temel yapısal değişim ve dönüşümlere ihtiyaç vardır. Bu yapısal değişim ve dönüşümlerin kısa zamanda olacağına dair hedefler olmasına rağmen, bu konuda yeterli bir hazırlık ve çalışma ne yazık ki yoktur.

Cumhuriyet'in 100. Yıl dönümünü 13 yıl sonra kutlayacağız. 2023 vizyonu Türkiye Cumhuriyeti hedeflerinde önemli bir başarıyı hedeflemektedir. Bu hedeflere ulaşabilmek için Milli Eğitim Bakanlığı'nın merkeziyetçi yapısı, hükümet programında da belirtildiği gibi azaltılmaktadır.

Eğitimde özel sektör kamu sektörü ayrımı bugün olduğu şekilde değil eğitimde rekabet bakımından yapılmalıdır. Okul öncesi eğitim bütün dünyada en hızlı gelişen ve değeri çok çabuk anlaşılacak bir eğitim kademesi olmuştur.

Ne yazık ki ülkemiz bütün çabalara rağmen bu alanda da olması gereken yerde değildir. 6 yaşın zorunlu eğitime dahil edilmesi bu açıdan çok değerli bir projedir.

2009-2010 YENİ BİR VİZYON YENİ BİR GELECEK



Enver YÜCEL TÖDER Genel Başkanı

Kaynaklar çeşitlendirilmeli

Ülkemizin eğitim kaynakları sınırlıdır. Bu kaynakların çeşitlendirilmesi ne kadar önemliyse etkili ve verimli kullanılması da o kadar önemlidir.

Eğitim kaynaklarının harcamalarına bakıldığı zaman, kaynakların önemli bir kısmının mesleki eğitime ve yükseköğretime ayrıldığı görülür. Bir kamu hizmeti olarak eğitim, bu kaynakları daha çok ilköğretime, okul öncesi eğitime, yüksek lisans ve doktora eğitimine ayırmak durumundadır.

Mesleki eğitim ve yükseköğretim bireye çok ciddi şekilde katma değer kazandıran; ona kazanç kapıları açan eğitim kademeleridir. Bu kademelerin paralı olması, ödeyemeyecek durumda olan vatandaşların ise güçlü bir burs ve kredilendirme sistemi ile desteklenmesi gerekmektedir.

Çağımız, bilgi çağı olarak adlandırılmaktadır. Bilgi teknolojilerine dayalı sistemler, toplumlar, ülkeler kıtalararasında ışık hızıyla bilgi akışı sağlamaktadır. Bu olgu eğitimde çok temel yapısal değişikliklerin kapısını aralamaktadır.

Elektronik eğitim, uzaktan eğitim imkânlarından ülkemizin ve eğitim kurumlarının bütün güçleriyle yararlanmaları gerekmektedir. Bu alanda yapısal ve yasal düzenle-

meler yapılmalıdır. Ülkemiz mevcut konumuyla uluslararası eğitim pazarında çok önemli bir kavşak noktası konumundadır. Ülkemizin uluslararası eğitimde önemli bir üs haline gelebilmesi hem eğitim sektörünün gelişmesi hem ekonomimizin gelişmesi hem de Türk kültürünün dünyaya açılması bakımından önemlidir. Bu alanda yeni stratejilere ihtiyaç vardır.

Eğitim bir ileri bir geri mantığı ile geliyor

Bir ülkede eğitim adına fırsat ve imkân eşitliği sağlanamamışsa o ülkede eğitimin adaletinden ve özgürlüğünden söz edilemez. Bu ilke vasatlık ortak paydasında hayata geçirilmesi gereken bir ilke değil, potansiyellerin en üst seviyesinde hayata geçirilmesi gereken bir ilkedir. Oysa ülkemizde bu konuda yapılan çalışmalar sadece daha iyi iş yapmak, daha başarılı olan kurumları başarısızların seviyesine çekmektedir. Onun için Türkiye'de eğitim iki ileri bir geri mantığı ile gelişmektedir.

Türk eğitiminde başarıyı belirleyen iki olgu rekabet ve işbirliğidir. Eğitimde rekabetin çeşitli gerekçeler içi boşaltılırsa orada uluslararası gelişme ve başarı olamaz. 2009 – 2010 öğretim yılının ülkemize ve insanlığa mutluluklar ve başarı getirmesini dilerim.