

T.C

**BAHÇEŞEHİR ÜNİVERSİTESİ**

**FEN BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ**

**BİLGİ TEKNOLOJİLERİ**

**İLKÖĞRETİM  
BİLGİSAYAR DERSLERİNDE  
WEB TABANLI EĞİTİMİN  
ÖĞRENCİ BAŞARI DÜZEYİNE  
ETKİSİ**

**Yüksek Lisans Tezi**

**AHMET KARAOĞLU**

**Tez Danışmanı:  
Doç Dr. ADEM KARAOĞLU**

**İSTANBUL, 2008**

**T.C.**  
**BAHÇEŞEHİR ÜNİVERSİTESİ**  
**FEN BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ**  
**BİLGİ TEKNOLOJİLERİ**

Tezin Adı: İLKÖĞRETİM BİLGİSAYAR DERSLERİNDE WEB TABANLI  
EĞİTİMİN ÖĞRENCİ BAŞARI DÜZEYİNE ETKİSİ

Öğrencinin Adı Soyadı: Ahmet KARAOĞLU  
Tez Savunma Tarihi: 06.06.2008

Bu tezin Yüksek Lisans tezi olarak gerekli şartları yerine getirmiş olduğu Enstitümüz tarafından onaylanmıştır.

Prof. Dr. Erol SEZER  
Enstitü Müdürü

Bu tezin Yüksek Lisans tezi olarak gerekli şartları yerine getirmiş olduğunu onaylarım.

Yard. Doç.Dr. Orhan GÖKÇÖL  
Program Koordinatörü

Bu Tez tarafımızca okunmuş, nitelik ve içerik açısından bir Yüksek Lisans tezi olarak yeterli görülmüş ve kabul edilmiştir.

Tez Danışmanı

Doç. Dr., Adem KARAHOCA

Jüri Üyeleri

Prof. Dr., Nizamettin AYDIN

Yard. Doç. Dr., Yalçın ÇEKİÇ

İmzalar

*Bu alışmayı Hopa'daki öğrencilerime ithaf ediyorum.*

*Bu çalışmayı hazırlarken sıkıntı yaşadığım anlarda  
bana yol gösterip yardımlarını esirgemeyen  
Doç. Dr. Adem Karahoca'ya ve Öğr. Gör. Yavuz Erdoğan'a  
teşekkür ederim.*

## ÖZET

### İLKÖĞRETİM BİLGİSAYAR DERSLERİNDE WEB TABANLI EĞİTİMİN ÖĞRENCİ BAŞARI DÜZEYİNE ETKİSİ

Ahmet KARAOĞLU

Bilgi Teknolojileri Yüksek Lisans Programı  
Tez Danışmanı: Doç Dr. Adem KARAHOCA

(Mayıs, 2008)

Bu araştırmanın amacı, web tabanlı powerpoint eğitiminin, ilköğretim okulu öğrencilerinin başarı düzeyine etkisi olup olmadığını araştırmaktır. Bu amacı gerçekleştirmek için Powerpoint 2003 programı içerikli bir web tabanlı eğitim materyali geliştirilmiş ve 20 soruluk bir test hazırlanmıştır. Bu test 80 ilköğretim öğrencisi üzerinde ön-test olarak uygulanmış ardından eğitim verilmiştir. Bu grup araştırmanın örneklemini oluşturmaktadır. Eğitim tamamlandıktan sonra ise son-test uygulanmıştır. Araştırmanın bir diğer amacı ise, üretilen eğitim materyalinin ISO-9241 standartlarına göre kalitesini araştırmaktır. Bu amaçla Xerox'un Kullanılabilirlik Anketi (öğrencilerin seviyesine uygun bir dille) uygulanmıştır. Araştırmanın sonucunda, gerçekleştirilen eğitimin öğrencilerin başlangıçtaki bilgi seviyelerine göre başarı düzeyinde artış sağladığı saptanmıştır. Kullanılan öğretim materyalinin "kullanılabilirlik testi" sonuçlarına da tezde ayrıntılı olarak yer verilmiştir.

**Anahtar Kelimeler:** Web tabanlı eğitim, uzaktan eğitim, bilgisayar destekli eğitim, kullanılabilirlik

## **ABSTRACT**

### **THE EFFECT OF WEB-BASED EDUCATION ON THE ACHIEVEMENT LEVEL OF COMPUTER COURSE AT PRIMARY LEVEL**

Ahmet KARAOĞLU

INFORMATION TECHNOLOGIES MASTER'S PROGRAM

Thesis Advisor: Assoc. Prof. Adem KARAHOCA

(May, 2008)

The aim of this research is to explore whether web-based power point education is suitable for primary school students. To accomplish this aim a web-based Powerpoint 2003 education material is developed and a questionnaire which consists of 20 questions is prepared. This questionnaire is applied to 80 primary school students as a preliminary test and after the test students are given education. These students formed the sample group of the research. A final test is applied after the education has been completed. Another aim of the research is to find out the quality level of the education material according to the standards of ISO – 9421. For this reason Xerox's Usability Questionnaire, which is modified according to student level, is applied. As a result of this research it is found that education increased students' achievement level compared to the beginning level. "The usability test" results of the education material are also discussed in detail in the thesis.

**Keywords:** Web based instruction, Computer based instruction, usability

# İÇİNDEKİLER

TABLolar	VII
ŞEKİLLER	VIII
1. GİRİŞ	1
2. İLGİLİ LİTERATÜR	3
2.1 Web Tabanlı Eğitim	3
2.1.1 Web Tabanlı Eğitimin Avantajları	4
2.1.2 Web Tabanlı Eğitim ile İlgili Bazı Çalışmalar	5
2.2 Kullanılabilirlik Kavramı	6
3. VERİ ve YÖNTEM	9
3.1 Problem	9
3.2 Araştırmanın Amacı	9
3.2.1 Alt Problemler	10
3.2.2 Hipotezler	10
3.3 Sınırlılıklar	10
3.4 Araştırmanın Modeli	11
3.5 Öğretim Materyali	12
3.6 Çalışma Grubu	13
3.7 Veri Toplama Araçları	14
3.8 Verilerin Çözümlemesi	15
4. ARAŞTIRMA BULGULARI	16
5. TARTIŞMA ve SONUÇ	38
KAYNAKÇA	42
EKLER	

## TABLolar

Tablo 4.1 - Madde ortalama ve standart sapma değerleri .....	17
Tablo 4.2 - Madde Güvenirlik Analizleri .....	18
Tablo 4.3 - Cronbach Alfa içtutarlılık katsayısı .....	19
Tablo 4.4 - Bağımlı Grup T Testi Sonuçları .....	19
Tablo 4.5 - ğrenci ntest Bağarısının Cinsiyetlerine Göre Bağımsız Grup t-Testi ile Karşılaştırılması .....	20
Tablo 4.6 - ğrenci Sontest Bağarısının Cinsiyetlerine Göre Bağımsız Grup t-Testi ile Karşılaştırılması .....	21
Tablo 4.7 - Eğitim Materyalinin Verim Boyutuna İlişkin Kullanılabilirlik İstatistikleri .....	23
Tablo 4.8 - Eğitim Materyalinin Estetik Boyutuna İlişkin Kullanılabilirlik İstatistikleri .....	25
Tablo 4.9 - Eğitim Materyalinin İçerik Boyutuna İlişkin Kullanılabilirlik İstatistikleri .....	27
Tablo 4.10 - Eğitim Materyalinin Doğruluk Boyutuna İlişkin Kullanılabilirlik İstatistikleri .....	29
Tablo 4.11 - Eğitim Materyalinin Teknik Yeterlilik Boyutuna İlişkin Kullanılabilirlik İst. ....	31
Tablo 4.12 - Eğitim Materyalinin Yardım Boyutuna İlişkin Kullanılabilirlik İstatistikleri .....	33
Tablo 4.13 - Eğitim Materyalinin Tüm Boyutlara göre Kullanılabilirlik İstatistikleri .....	35



## ŞEKİLLER

Şekil 3.1 - Öğretim Materyalinin Ana sayfa görüntüsü .....	12
Şekil 3.2 - Öğretim Materyalinin Eğitim İçeriğinden bir Görüntü .....	13
Şekil 4.1 - Eğitim Materyalinin Verim Boyutuna İlişkin Puan Dağılımı .....	24
Şekil 4.2 - Eğitim Materyalinin Estetik Boyutuna Boyutuna İlişkin Puan Dağılımı .....	26
Şekil 4.3 - Eğitim Materyalinin İçerik Boyutuna Boyutuna İlişkin Puan Dağılımı .....	28
Şekil 4.4 - Eğitim Materyalinin Doğruluk Boyutuna İlişkin Puan Dağılımı .....	30
Şekil 4.5 - Eğitim Materyalinin Teknik Yeterlilik Boyutuna İlişkin Puan Dağılımı .....	32
Şekil 4.6 - Eğitim Materyalinin Yardım Boyutuna İlişkin Puan Dağılımı .....	34
Şekil 4.7 - Eğitim Materyalinin Toplam Puan Dağılımı .....	36